

普通高等学校本科专业设置申请表

120901K

2018-07-22

13595011358

学校基本情况表

	564500		14625 http://www.rtxy.edu.cn
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
	9		600
	0		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	⊙ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		
	175		45
			2017
	2017		
	()		
	1076.2	29.5	
	2017		
	376	126	5
139	"	162	"

申报审批专业数据

	120901K		
			1209
			12

授课教师表

									/
		62							
		61							

		54							
		51							
		53							
		54							
		41							
		40							
		50							
		37							
		30							
		27							
		25							
		27							
		25							

核心课程表

	48	3		1
	32	2		2
	32	2		2
	48	3		2
	48	3		2
	48	3		2
	48	3		2
	32	2		2
	32	2		3
	32	2		3
	32	2		3
	32	2		3
	32	2		4
	32	2		4
	32	2		4
	32	2		5
	32	2		5
	32	2		5
	32	2		5
	16	1		7

专业主要带头人简介

		1985					
		2009- 2014					
		" "					
	0				8 5		
	158				8		

		1993					
		2013					
		2015- 2018					
	0				112		
	144				17		

		2001					
		2009					
	0				30		
	120				15		

		2010					
		2013- 2014					
	0				11		
	500				16		

其他办学条件情况表

)	(5	4		62 /
		100			

主要设备

		2012010903544322	1	2017
		120	1	2017
		Canon LEGRIA HF R8	1	2017
			1	2017
			60	2017
			1	2017
			1	2017
		120× 85× 110 cm	1	2017
			10	2017

申请增设专业的理由和基础

一、申请增设旅游管理本科专业的主要理由

F

二、学校专业建设情况及人才需求预测

够满足社会需要，而且也具备增设旅游管理专业的教学环境与教学条件。

三、其他办学条件

培养方案表

一、培养目标

二、基本要求

1.

2.

3.

三、修业年限

4

3-6

四、授予学位

158

五、培养特色

5+3

"

"

1 5

1-5

3

6-8

2

"

"

六、主要课程

"

"

七、本科人才培养能力目标与课程关系

旅游管理专业本科人才培养能力与课程设置

八、主要实践性教学环节和主要专业实验

(一) 主要实践性教学环节和主要专业实验

		1	1	2	
		1	1	2	
		2			
		2	1-4	4	
		1	4	2	
		2	6	4	
		2	3-6	2	
		4	6	4	
		4	7	8	
		1	7	2	
		4	8	8	
		6	8	12	
		0	3-8		
		30			

(二) 综合素质拓展

九、课程结构及学分、学时分配

						(%)	
		14					
		16					
			50	864	228	32.2	
			6	0	0	3.9	

十、培养进程安排

学期	九月				十月				十一月				十二月				一月				二月					
	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周	第21周	第22周	第23周	第24周	第25周	第26周
第1学期	★	★																	○	○						
第3学期																			○	○						
第5学期																			○	○						
第7学期	#	#	#	#	#	#	#	#	∅	∅	§	§	§	§	§	§	∅	∅	§							

学期	三月				四月				五月				六月				七月				八月					
	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周	第21周	第22周	第23周	第24周	第25周	第26周	第27周
第2学期																			○	○						
第4学期																			○	○						
第6学期											§	§	§	§	§				○	○						
第8学期									◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆					▲	▲		

课程标识解释：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8 #
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13 §
- 14.
- 15.
- 16.

		2	32	24	8	2									
		2	32	24	8		2								
		2	32	16	16			2							
		2	32	24	8				2						
		2	32	24	8	2									
		2	32	24	8		2								
		2	32	16	16	2									
		14	224	152	72										
		2	32	24	8		2								
		2	32	24	8			2							
		2	32	24	8				2						
		1	16	8	8				1						
		1	16	8	8					1					
		2	32	24	8				2						
		2	32	24	8		2								
		2	32	24	8			2							
		2	32	24	8				2						
		2	32	24	8				2						
		2	32	24	8				2						
	12	12	192	144	48										
		2	32	24	8		2								
		2	32	24	8			2							
		2	32	24	8					2					
		2	32	24	8					2					
		2	32	24	8					2					
		2	32	24	8			2							

		2	32	24	8				2							
		2	32	24	8					2						
		2	32	24	8						2					
		2	32	24	8				2							
		2	32	24	8					2						
		2	32	24	8						2					
		2	32	24	8						2					
		2	32	24	8		2									
	8	8	128	96	32											
		1	2		2				2							
		2	2		2					2						
		2	4		4						4					
		4	8		8						8					
		4	8		8							8				
		1	2		2							2				
		4	8		8								8			
		6	12		12									12		
		24	42		42				2	2	12	10	20			
		156	2100	508												

注：

十二、方案特点

1.

2.

4A

3. 6-8

4.