

# 普通高等学校本科专业设置申请表




核心课程表


专业主要带头人简介




其他办学条件情况表




# 增设专业的理由和基础

## 一、开设物理管理专业的主要理由

### （一）响应国家政策的需要

## (二) 适应贵州省经济社会发展的需求





(三) 满足快速发展的物流行业对物流专业人才的需求



(四) 白酒行业、茅台集团的发展亟需大量物流管理应用型人才

## 二、物流管理专业发展规划

### 三、物流管理专业的创办条件





# 培养方案表

## 一、培养目标

微 施 视  
格 任 视  
具 养服 养  
设 施  
养 同 具 冷  
客 养服 实  
具 具  
具 设 客  
具

## 二、培养要求

具 设  
施 织  
施 养 施  
,5 养 沿 养服  
格 任 视 业 视 视 养服  
养  
养 养服



,6 养 冷 养  
具 养 设  
客 客 同客  
客 冷 同 养  
施 客 养  
多 养  
实 同  
,7  
设 设 施  
设 施  
设 施 多  
具 多  
具

### 三、学制与学位

客 8 客  
71 续同  
施 实 599 , 同  
续同 设 , 施

同

掌二

实来

掌二

#### 四、培养特色

9 7

同 0

服

52 9

7

客

施

客 客

设

62

同

合

施

同

养服

具

不施

72

客

织

客

客

客

82

客

设

#### 五、主要课程

格

不施

不施

, T

同

施

## 六、理实一体化课程（移动课堂）一览表

库		向			客	
5			7	8	5	
6			7	8	5	
7			7	8	5	
8			6	76	56	
9		不施	6	76		不施
		, T	6	76	5	同客
			6	76	5	同客

注：1、理实一体化课程是指以职业活动为导向、以典型工作任务为载体，基于工作过程进行教学设计的理论与实践融合贯通的课程。

2、移动课堂是指在企业生产/经营的实践场所开展教学的课程。

## 七、实践教学环节

### (一) 分散性实验（课内实验、实验课、理实一体化课程）

6 29 与 8 6 与

### (二) 集中实践环节

向					客	客
织		5	5	6		
客		6	518	8		
		6		8		
客		5	5	6		
客		5		6	617	
		6		8	81	
		6		8	541 57	
客		5		6	1	同客
客		6		8	1	
客		6		8	581 5	
客		6		8	619	
同客		7			541 59	
织		5		6	5 15	
客		8			51	
, 设				56	164	
同		76				

说明：实践环节指导老师采用“双导师制”，由本校教师及企业中高级技术人员组成。

### (三) 实践学分比例：39.68%以上。

## 八、本科人才培养能力目标与课程关系

物流管理专业本科人才培养能力与课程设置

		向	, 多
			设
			设
			不施
		客	客 客 同客
			设
	同		, 沿
			,
			,
			, 多
		,	

## 九、课程结构及学分、学时分配

					客	)-		
, 4	, 9	沿 , 58	94	8	66	7626 )		
		多 , 5						
		, 56						
		, 8						
		, 8						
	客 ,					72 )		
	, 58	,				4	247)	
		, 8			688	4		
		, 6						
		, 6						
, 6	, 6		6	88			568	5 24 )
	客 ,							
, 9	, 59		59	684	4	2 )		
	施 ,							
	, 5		5	69	84 与	54276)		
	客 , 6		6			5 2 )		
同			599			544)		
同 ,				1	1			

说明：本专业实验及实践教学占总学分的 39.68%以上，学科平台课的实验及实践学时占该类总学时的 27.68%，专业课程的实验及实践学时占该类总学时的 24.19%。

## 十、培养进程安排

学期	九月				十月				十一月				十二月				一月				二月							
	5	6	7	8	9	:	:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
第1学期								※																				
第3学期																												
第5学期																												
第7学期	//	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	∅	∅	//									

  

学期	三月				四月				五月				六月				七月				八月							
	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	
第2学期				4	5	6	7	8	9																	4	5	6
第4学期																												
第6学期	//	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	//											
第8学期	●	●	●	●	●	●	●	●																				

课程标识解释：

1. ※认知实习；
2. ★军训；
3. — 理论教学；
4. ○考试；
5. | 假期；
6. //（校内实训）综合实验及实践教学；
7. △课程设计；
8. #专业实习；
9. ∅ 创新创业训练；
10. ●毕业实习；
11. ◆毕业设计制作；
12. √ 毕业论文（设计）答辩；
13. § 移动课堂；
14. ▲ 办理毕业手续；
15. ▼ 学生学术及技术交流；
16. ■ 理实一体化课程

## 十一、教学计划表





		客		6	8			8	8								
				6	8			8	8								
					56			56									
		同			9												

	向				合							格 施	
				客					不	共			
					客	客	客	客		共	共		
		5	5	5		5							
	设	5	7	7		6							
	公	5	5	5		5							
		6	76	76		6							
		5	5	5						5			
		8	8	8									
		6	76	76									
		6	76	76									
	同	58	688	688									
客	设	5	5	5		5							
		7	8	7	8	7							
		7	8	88	8	7							
	视	7	8	7	8	7							
		7	8	76	5	7							
		7	8	76	5		7						
		7	8	76	5			7					
	视	7	8	76	8	56	7						
		7	8	76	5			7					
		7	8	76	5			7					
		6	88	768	6	76							
	同	6											

注：通识课每学期选修不得低于3学分。

	向		客				合				格	施	
			客	客	客	客	不	共					
													客
			7	8	76				7				
			7	8	76				7				
	, 客		7	8	76				7				
	, 客		7	8	76				7				
	, 客		7	8	76				7				
			59	684	5484	84							
			6	76		76			6				
	不施, 客		6	76	68				6				
			6	76	68				6				
	设		6	76	68				6				
			6	76	76				6				
			6	76	68				6				
	, 客		6	76	5				6				
	具		6	76	68				6				
			6	76	68				6				
			6	76		5			6				
			6	76	68				6				
			6	76	68				6				
			6	76	68				6				
	, 客		6	76	76				6				



## 十二、综合素质拓展

同

客

养 客

## 十三、其他说明

施 同

实 与 设

客

客 客 同

客 客

同