

茅台学院酿酒工程自动化系党支部

系党发〔2018〕1号

茅台学院酿酒工程自动化系本科生导师制工作实施细则

(2018级试行)

为促进创新创业人才培养，充分发挥教师在学生成长成才过程中的引导作用，加强对学生的学业指导，决定在本科生中试点导师制，特制定本办法。

一、目的

自动化专业本科生导师主要从思想、专业、心理等方面给予学生引导和帮助，促进学生综合素质的全面提高。

工作方式以学生为本，全面实施素质教育。帮助学生对自动化专业的认识，引导学生适应大学学习生活，提高专业学习能力和学习效果，指导学生选课，协助学生制定个人职业目标和各阶段的学习目标，充分激发学生的学习积极性和学习潜能，促进学生成长成才。

二、本科生导师的选拔

本科生导师应从思想素质好、有一定科研水平、责任心强的中级及以上职称教师担任。

三、本科生导师的主要工作职责

(一) 专业指导。指导学生了解所在专业的人才培养目标、专业学科的发展动态、发展前景，激发学生的学习积极性和主动性。根据

学生的学习能力、兴趣、爱好，指导学生制订科学合理的学习计划，并对学生选课、学习进程安排、发展方向选择、学习方法等进行指导，引导学生明确学习目的，端正学习态度，确立正确的成才目标，培养学生自主获取知识的能力和好的学习习惯。

（二）学术引导。引导学生开展读书活动、科学研究和社会实践活动，提升学生的科研素养、有意识地培养学生的文献和信息检索能力、社会实践能力和科研创新能力；指导学生申报大学生创新计划项目等研究课题。

（三）品德培养。导师要以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生，在对学生进行学业指导的同时，关注学生的道德修养教育，使学生在更好地学习科学文化知识的过程中，自觉加强思想道德修养，提升综合素质。

四、导师的工作要求

（一）导师通过座谈讨论、问卷调查、个别谈话等方式，定期或不定期地对学生进行指导，每学期不少于三次。

（二）导师工作重点为四个阶段的工作：

①开学初对新生重点引导学生了解自动化专业，了解该专业的社会价值；尽快熟悉大学环境和学习方法。

②一二年级，重点引导学生建立人生目标和近期学习目标，掌握学习方法，指导学生选课。指导学生处理好大学生活和活动；

③三四年级重点是科学研究能力、创新能力的引导，引导学生了解自动化科技前沿技术发展，指导学生参与科技活动；

④四年级考研和就业指导。

(三)每学期所有导师最少参加一次班会，平时采取分组指导和个别指导相结合的工作方式，每位导师每学期与所有学生个别谈心不少于三次，有针对性地开展指导工作。

(四)导师应根据学生的自身特点和专业要求，制订相应的指导计划，撰写导师工作日志，真实记录指导活动，并按学期写出工作总结。

(五)在指导工作中，自动化专业本科生导师应与年级辅导员及时沟通，相互配合，将学生中突出的思想情况及时向系党支部书记反映，并提出工作建议。

四、学生的权利与义务

1. 尊重导师，主动与导师联系、寻求导师的指导和帮助。
2. 每学期开学两周内主动与导师见面，并根据导师的意见与本人的实际情况制定出本学期的学习与综合素质发展计划。
3. 以主动、认真的态度，参与导师确定的各项活动，积极主动参加导师所推荐的学术活动。在科研训练中要认真思考，积极锻炼自己的科研能力与创新思维。
4. 本科生每学期选课计划应该主动征得导师同意。
5. 每学年要客观、公正地对导师的指导情况进行评议。

茅台学院酿酒工程自动化系党支部

2018年8月7日